



## Laboratorio # 3 Apoyo positivo y deferencia

# Respeto y aprendizaje colaborativo en línea



## ¿De qué trata?

Este laboratorio se enfoca en promover el respeto y el aprendizaje colaborativo en línea. El objetivo es explorar como las relaciones en línea positivas y respetuosas son esenciales en un entorno digital donde la interacción con los otros es cada vez más común. Este busca promover un ambiente en línea donde todos se sientan valorados y protegidos, al tiempo que reconoce el valor del aprendizaje colaborativo y horizontal en el uso de la tecnología.

## ¿Cuál es el objetivo del laboratorio?

Explorar cómo construir relaciones en línea positivas y respetuosas, promoviendo un entorno en línea donde todos se sientan valorados y protegidos. Destacando el valor esencial de la empatía y el respeto como pilares fundamentales en todas las interacciones digitales, promoviendo así un espacio en línea que favorezca el crecimiento personal y colectivo.



## ¿A quién va dirigido?

Estudiantes que estén cursando entre el grado sexto a undécimo.





## ¿Qué se necesita?

**1**

Un computador o dispositivos móviles como celulares o tabletas, conectados a Internet.

Presentación de PowerPoint del Laboratorio #3 previamente descargada.

**2****3**

Implementos para escribir, como notas adhesivas, hojas de cuaderno, libretas, lápices, lapiceros, marcadores, entre otros.

## Manos a la obra

Este laboratorio cuenta con una presentación en archivo PowerPoint, allí encontrarás paso a paso y de manera muy clara cada uno de los momentos propuestos para guiar los temas.

La parte inicial cuenta con:

### 01.

#### **La bienvenida.**

Es un texto corto con un mensaje cordial que introduce a los participantes al laboratorio. El propósito de esta diapositiva es brindar información inicial sobre el taller y establecer una conexión significativa con el tema, generando expectativas positivas entre los estudiantes. Por lo tanto, te animamos a compartir este mensaje con ellos desde el principio, para que tengan una comprensión clara de lo que van a aprender.

## 2.

### **Seguido, se encuentra la agenda del laboratorio.**

Socialízala con tus estudiantes para que conozcan la estructura de este. La agenda contiene: los acuerdos, los objetivos y los temas que se abordarán durante el encuentro. Esta, está diseñada para guiar la participación de los asistentes a través de una serie de actividades y discusiones que les permitirán adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la seguridad y el bienestar en línea.

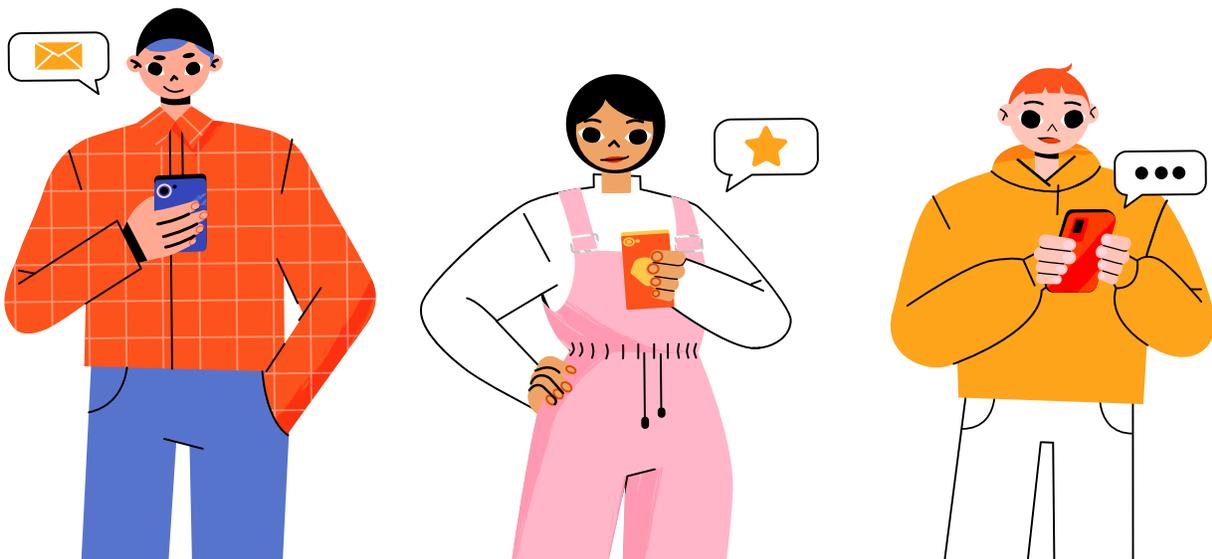
## 3.

### **Los acuerdos hacen referencia al protocolo de participación en este laboratorio.**

Te sugerimos compartirlos abiertamente con tus estudiantes para garantizar que tengan una comprensión clara sobre el comportamiento esperado durante el desarrollo de las actividades.

## 4.

**Después de los acuerdos, encontrarás los objetivos,** los cuales se presentan a manera de memes para que tengan un impacto significativo en los estudiantes. Mediante la asociación de cada objetivo con la imagen, estos pueden recordarlos. Compártelos con tus estudiantes para que entiendan que se refieren a metas específicas y medibles que van a alcanzar a través de la participación durante la sesión del laboratorio. Recuerda que estos objetivos proporcionan una guía clara sobre lo que se espera lograr.



## 5.

### Seguido a los objetivos vas a encontrar la propuesta “saberes previos”.

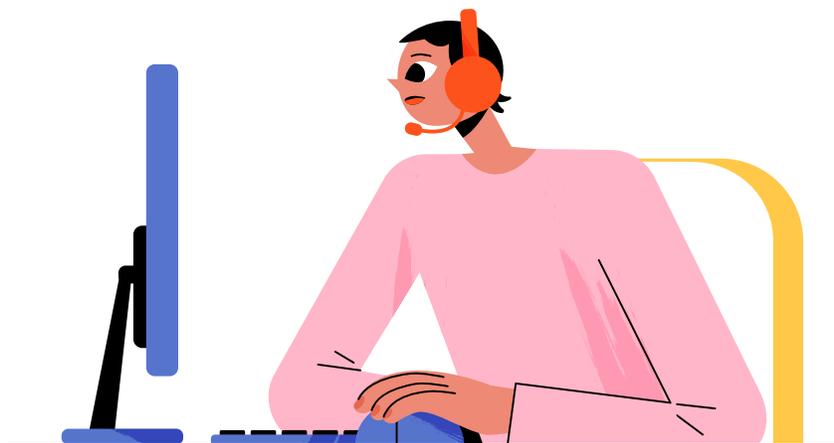
Este espacio es relevante porque les permitirá a los estudiantes conectar los nuevos conceptos con las experiencias, habilidades o creencias que estos tengan antes de iniciar los temas del laboratorio. Anímalos a participar y responder para que conecten sus ideas con los temas que vas a desarrollar a lo largo del laboratorio.

## 6.

**Tras abordar los saberes previos**, la siguiente diapositiva presenta el primer segmento denominado **Momento #1: Respeto digital**. En esta sección, se incluye un párrafo introductorio diseñado para orientar el inicio de este tema y proporcionar a los estudiantes una visión general de su contenido.

### 6.1.

A través de una infografía con textos cortos y sencillos explica el primer **subtema** de este momento: **Guía para el respeto en línea**, este es un espacio muy importante para que hagas énfasis en la importancia de las relaciones respetuosas en línea. Aborda la lectura de cada uno de estos 10 tips y, como complemento, invítalos a participar dando ejemplos de cada uno de ellos, de acuerdo con lo que tus estudiantes creen. Por ejemplo, el tip #8 menciona el *trolling* (troleo), que es provocar a otros de manera negativa en línea hiriendo sus sentimientos o incitándolos a crear conflicto, invítalos a pensar un ejemplo del *trolling* y compartir sus opiniones con el grupo.



## 6.2.

Seguido vas a encontrar la primera **actividad**, relacionada con el tema que acabas de tratar. Esta se llama: **“Uno de acá”**. Lee el texto introductorio para dar luces a tus estudiantes sobre lo que tratará el ejercicio.

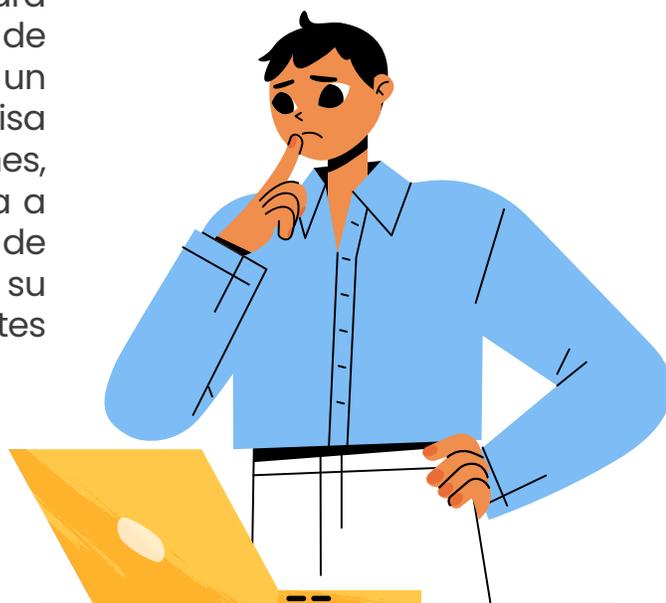
La actividad es de selección múltiple con única respuesta (solo hay dos opciones para escoger). Explícales que consiste en identificar cuál de las dos acciones propuestas en las respuestas denota una falta de respeto en línea. La actividad puede resolverse de manera grupal, en equipos pequeños o de manera individual. Lo importante es que vayas socializando las respuestas y menciones la reflexión de la siguiente diapositiva, la que está justo después de terminar las preguntas.

### Recomendación:

Son ocho recomendaciones; a medida que vayas terminando cada una, permite que tus estudiantes participen de este momento realizando preguntas sobre lo que no les haya quedado claro o si tienen algo que aportar a lo que hayas expuesto sobre la temática. La interacción constante contribuirá a una comprensión más profunda y a un aprendizaje más significativo.

## 7.

Ya has terminado el momento #1; ahora, continúas con el **momento #2** denominado **Netiqueta en Internet y redes sociales**. Para introducir este tema explica el concepto de netiqueta. En la diapositiva encontrarás un texto corto, pero con información muy precisa sobre el tema. Seguido, proyecta los memes, pídeles que los lean y después explica una a una las ocho netiquetas. Abre un espacio de conversación para analizar cada meme y su respectivo texto. Permite que tus estudiantes opinen al respecto.

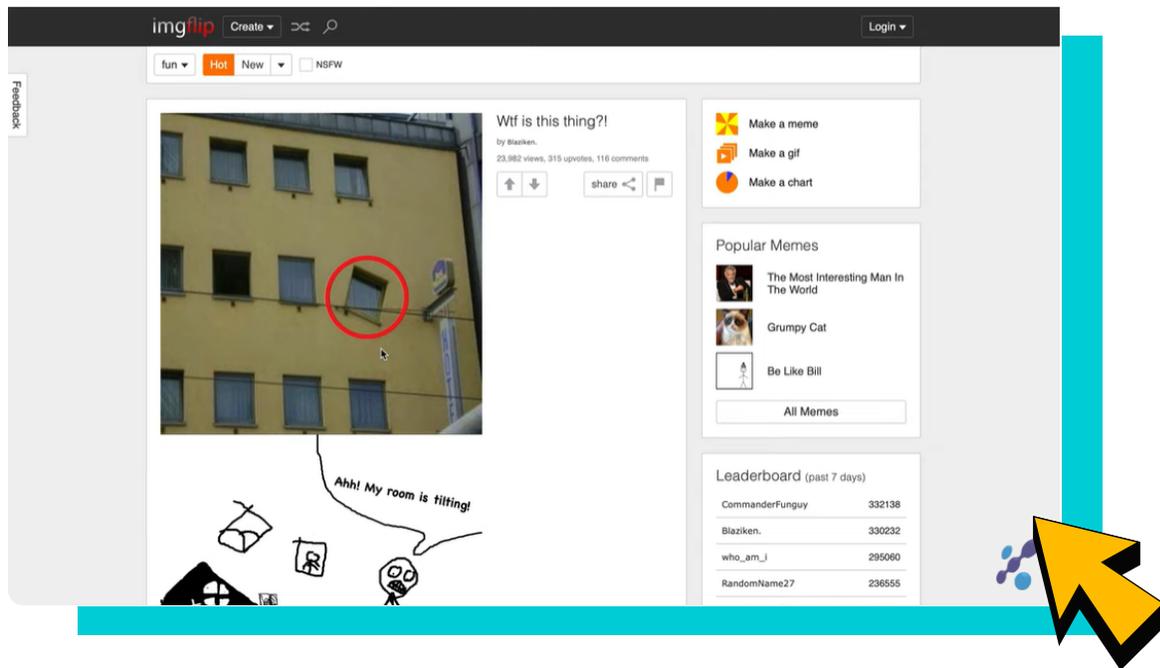


## 8.

Es momento de la **segunda actividad: El memólogo**. Este ejercicio consiste en construir memes que hablen sobre el respeto en línea. Hay 4 pasos diseñados a manera de reglas a seguir para poder desarrollar de manera completa y coherente sus piezas gráficas. Comparte estos pasos con tus estudiantes, explicando cada uno de ellos.

Acá te dejo una herramienta muy sencilla para que aprendas a hacer memes en línea.

Tutorial:



**Sitio web generador de memes: <https://imgflip.com/memegenerator>**

Revisa muy bien el paso #4 de la actividad, este le da sentido al ejercicio de los memes.

## 9.

El **momento #3** es el último de los temas que vas a abordar en este tercer laboratorio, en él explicarás de qué trata la **Colaboración y aprendizaje horizontal**.

Has usado el texto sugerido como introducción a la temática, así tus estudiantes tendrán una idea cercana sobre lo que sigue.

## 9.1.

Continúa en la siguiente diapositiva con el **subtema: Pautas para la colaboración y el aprendizaje horizontal**. Allí encontrarás 10 pautas, convérsalas con tus estudiantes para que así ellos aprendan estrategias para el trabajo en conjunto.

## 9.2.

Cuando termines de socializar las 10 pautas, continúa con la **actividad: Reto colaborativo: Venta de cosas absurdas**. En la diapositiva se explica de manera muy clara los pasos a seguir para desarrollarla. Sugiere la conformación de equipos. Luego, explica qué es un objeto absurdo (la diapositiva #28 cuenta muy bien de qué trata, léela con detenimiento) y abre el espacio para dudas, preguntas o sugerencia por parte de los estudiantes.

## 10.

Ya vas terminando el laboratorio. En este momento, presenta el **resumen** de los puntos clave de todo lo que has expuesto. La finalidad es proporcionar un cierre estructurado y claro, permitiendo a los participantes visualizar el panorama general y cómo los diferentes temas se relacionan entre sí.

Recuerda cada uno de los momentos con tus estudiantes:

- **Respeto y deferencia:** Comprendimos la importancia de mostrar respeto y consideración hacia los demás, incluso en un entorno virtual. Se promovió la empatía y el entendimiento hacia las diversas perspectivas y experiencias de los otros.
- **Normas de comportamiento en línea:** Exploraron pautas de comportamiento en línea, incluyendo la netiqueta. Se resaltó la importancia de mantener la cortesía y la ética en las interacciones digitales.
- **Colaboración significativa:** Se enfatizó la colaboración como un

juntos de manera efectiva, compartiendo conocimientos y perspectivas de manera constructiva.

- El laboratorio se centró en fomentar un entorno de aprendizaje en línea respetuoso y colaborativo, donde los estudiantes pudieran trabajar juntos de manera efectiva y demostrar deferencia hacia los demás. Estos principios son fundamentales para el éxito en el aprendizaje en línea y en la vida digital en general.

## 11.

Para finalizar, presenta las **Conclusiones**. En este espacio, les darás la oportunidad a los estudiantes de aclarar conceptos y abordar preguntas finales, asegurando que comprendan adecuadamente lo tratado durante este tercer laboratorio.

Conversa con ellos sobre:

### Respeto digital

01

El respeto digital es esencial para crear un entorno en línea más seguro y amigable. Al aplicar el respeto en línea, practicar la empatía y el pensamiento crítico, proteger la privacidad y denunciar el mal comportamiento, contribuimos a un mundo digital más respetuoso y positivo. Estas lecciones no solo son valiosas en línea, sino que también se aplican a nuestras interacciones en la vida cotidiana.

### Netiqueta en Internet y redes sociales

La netiqueta es esencial para mantener un entorno en línea respetuoso, seguro y positivo. Nos recuerda que nuestras acciones en la web tienen un impacto real en las personas, y practicar estas lecciones es fundamental para construir relaciones en línea saludables y constructivas. Además, estas lecciones no solo se aplican en Internet, sino que también son valiosas en la vida cotidiana.

02

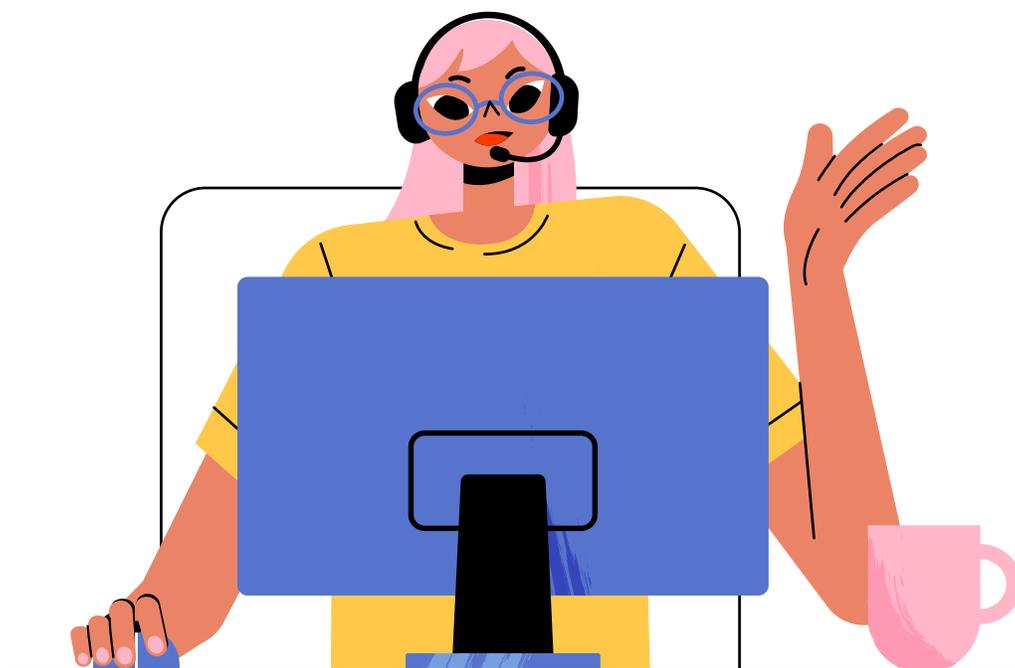
03

## Colaboración y aprendizaje horizontal

La colaboración y el aprendizaje horizontal nos enseñan que trabajar juntos de manera igualitaria y respetuosa no solo enriquece nuestro aprendizaje y crecimiento, sino que también nos permite abordar desafíos complejos y construir un conocimiento colectivo. La colaboración y el aprendizaje horizontal son herramientas poderosas para construir un mundo más interconectado y enriquecedor.

Comparte por último esta reflexión: ***Ha sido un placer compartir este tiempo juntos, explorando temas cruciales como el respeto en línea, la netiqueta y el trabajo colaborativo. Esperamos que hayan encontrado útil esta sesión y que hayan aprendido formas efectivas de ser empáticos en el entorno digital, además de valorar como la colaboración fomenta la innovación y la creatividad al combinar ideas y perspectivas diversas.***

Cuéntales a tus estudiantes que hay un cuarto laboratorio, es el último. Explícales que trata sobre Proactividad y creatividad. Anímalos a participar de este último encuentro y dar por terminado este ciclo de aprendizaje sobre uso seguro, responsable y creativo del Internet.





Ciber  
Sapiens

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**®



SECRETARÍA  
EDUCACIÓN

