



Laboratorios CiberSapiens para el uso creativo, seguro y responsable de Internet



Los laboratorios CiberSapiens

Hacen parte del material que compone la caja de herramientas la cual corresponde con una iniciativa de gestión de contenidos de valor para potenciar la cultura digital en la comunidad educativa.

Al ser parte de la caja de herramientas, **estos laboratorios están diseñados para acompañar a los docentes en la consolidación de aprendizajes con sus estudiantes relacionados con el uso creativo, seguro y responsable de Internet.**

A continuación, conozcamos de manera general cómo están estructurados:



Para quiénes:

Estudiantes que estén cursando entre el grado sexto a undécimo.



Por qué hacerlos:

Los laboratorios son una herramienta eficaz para enseñar a los estudiantes sobre el uso creativo, seguro y responsable de Internet. Estos están dotados de actividades interactivas, ejercicios prácticos, diseñados para guiar a los estudiantes en la comprensión de los desafíos y oportunidades que ofrece Internet. Desde la gestión de la identidad digital y el reconocimiento de la privacidad en línea hasta el manejo de la información y la prevención de riesgos, estos laboratorios fomentan un uso responsable y consciente de la tecnología.



De qué tratan

Laboratorio #1 Preparación:

Este los introducirá en la preparación crítica y consciente antes de utilizar dispositivos, contenidos y redes en línea para aprender a tomar decisiones informadas en sus prácticas tecnológicas.



Laboratorio #2 Protección:

Para sensibilizarlos sobre las amenazas en línea y empoderarlos con conocimientos y estrategias para proteger su información personal y bienestar digital.



Laboratorio #3 Apoyo positivo y deferencia:

En este explorarán cómo construir relaciones en línea positivas y respetuosas donde todos se sientan valorados y protegidos. Y se enfocará en promover el aprendizaje colaborativo y horizontal mediante el uso de la tecnología.



Laboratorio #4 Disposición y creatividad:

En este se fomenta la disposición proactiva de los estudiantes para explorar creativamente el mundo digital y desarrollar nuevas ideas y soluciones digitales.



Puesta en marcha:

- Una presentación PPT que contiene los temas, las actividades, la socialización de los resultados de dichas actividades, esquemas, infografías, el resumen y las conclusiones de cada laboratorio.
- Algunas de las actividades proponen la participación de tus estudiantes. Para esto, puedes proyectarlas y ellos responder en hojas de papel, notas adhesivas o cualquier medio escrito con el que dispongan.

Estrategia:

¿Más trabajo para el profe? Nada de eso, esta estrategia es muy sencilla de implementar. Serás el guía, todo está listo; solo dales la oportunidad a tus estudiantes de conocer ese lado creativo del internet. Ayuda a los más jóvenes a entender que Internet tiene sus riesgos, pero con la debida preparación es un lugar muy seguro para divertirse, acercarse a otros, aprender y mucho más. Todo está descrito en las instrucciones de la presentación. El paso a paso es fluido y entre todos construirán una experiencia de aprendizaje significativa.

¿Qué se necesita?:

Si planeas desarrollar los laboratorios en modalidad virtual, tus estudiantes deben contar con un computador o dispositivos móviles como celulares o tabletas, conectados a Internet.

Si quieres realizarlos en el espacio de clase o dentro del establecimiento educativo, solo necesitas un computador y un proyector para presentar a tus estudiantes. Puedes realizar el paso a paso en clases, permitiendo así la participación y el aprendizaje colaborativo entre todos.

Recuerda que cada laboratorio requiere de una disponibilidad aproximada de dos (2) horas. Ten en cuenta la previa descarga de la PPT y la guía.



UNIVERSIDAD
EAFIT[®]



SECRETARÍA
EDUCACIÓN

